

נוסח לדיון בוועדת המשנה לתקנות לפי חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ביום 1/3/2016  
**תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקומות ציבוריים  
קיימים שהם מוסדות להשכלה גבוהה ולשירותי השכלה גבוהה שהם נותנים),  
התשע"ו-2016**

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 19כט ו-19לא לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-  
1998<sup>1</sup> (להלן – החוק), ולאחר התייעצות עם המועצה להשכלה גבוהה, נציבות שוויון זכויות לאנשים  
עם מוגבלות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר  
האוצר לפי סעיף 19סז לחוק, ובאישור ועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין  
תקנות אלה:

### פרק א' - כללי

#### הגדרות

- בתקנות אלה -  
"אדם עם מוגבלות" – כהגדרתו בסעיף 5 לחוק;  
"השירות" – שירות השכלה על תיכונית שנותן מוסד;  
"התאמות נגישות" – כהגדרתן בסעיף 19א לחוק;  
"**ועדת התאמות אחראי התאמות**" – ועדה מי שהמוסד קבע כאחראי לקביעת התאמות אישיות  
כמשמעותה במשמעותו בתקנה 15.  
"מוסד" – מוסד על תיכוני כהגדרתו בסעיף 19כז(1) עד (4) לחוק, לרבות מוסד להכשרת עובדי  
עובדי הוראה שבפיקוח ובתקצוב משרד החינוך שאינו מוסד להשכלה גבוהה (נדב, לברר עם אילן  
שז);  
"מורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה" – כמשמעותו בסעיף 19מא(ב) לחוק;  
"מורשה לנגישות השירות" – כמשמעותו בסעיף 19מא לחוק;  
"מרכז תמיכה" – גורם המתמחה בהנחיה ולייווי של המוסד ושל התלמיד במהלך לימודיו במוסד,  
המסייע בהספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר וחומרי עזר ובהתאמות מידע עבור התלמיד,  
ויכול שהוא יהיה גורם פנים או חוץ שהמוסד התקשר עמו לעניין זה, יועבר כתקנה נפרדת.  
"**רצף נגישות**" – כהגדרתו בסעיף 19מב לחוק כמשמעותו בתקנה 8;  
"תלמיד" – אדם עם מוגבלות המקבל או המבקש לקבל שירות;  
"תקנות מקום קיים" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי  
שהוא בניין קיים), התשע"ב-2011<sup>2</sup>;  
"תקנות נגישות השירות" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירות),  
התשע"ג-2013<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> ס"ח התשנ"ח, עמ' 152; התשס"ה, עמ' 288

<sup>2</sup> ק"ת התשע"ב, עמ' 320.

<sup>3</sup> ק"ת התשע"ג, עמ' 968.

"תקנות מקום ציבורי שאינו בניין" - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שאינו בנין), התשע"ד-2013.<sup>4</sup>

#### **שמירה על כבוד האדם במתן נגישות**

~~2. (א) התאמות הנגישות יבוצעו כך שהשירות ינתן לתלמיד –~~

~~(1) תוך שמירה על כבודו ופרטיותו, ומתוך יחס אדיב ומכובד, המאפשר קבלת השירות~~

~~בעצמאות, בבטיחות ובאופן שוויוני;~~

~~(2) כחלק בלתי נפרד מן השירותים הניתנים והמיועדים לכלל הציבור, ולא בנפרד מהם, וזאת~~

~~כפוף לתקנות אלה, למעט אם ההפרדה נחוצה למתן השירות באופן אפקטיבי באותה מידה~~

~~בה הוא ניתן לכלל הציבור.~~

~~(ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), אין בהוראות תקנות אלה כדי לחייב אדם עם מוגבלות להיעזר~~

~~בהתאמות נגישות, לרבות באמצעי עזר או בשירותי עזר, אם אין ברצונו לעשות כן.~~

#### **החייב בביצוע התאמות נגישות**

3. (א) החייב בביצוע התאמות נגישות לפי תקנות אלה הוא המוסד כפוף לתקנה 18, החייב בעמידה בהתאמות הנגישות לפי תקנות אלה הוא המוסד.

(ב) בלי לגרוע מהוראות תקנת משנה (א), אין באמור בתקנות אלה כדי להטיל חובה על מוסד

לבצע התאמות נגישות במקום ציבורי קיים או במקום ציבורי חדש במקום שהמוסד אינו בעלים,

מחזיק או מפעיל של אותו מקום, לפי העניין, נתן מוסד התאמת נגישות לתלמיד לפי תקנה 16, לפי

תקנות אלה, יעבירה המוסד, ככל שניתן באמצעים סבירים וניתן להעביר את התאמת הנגישות

באמצעים סבירים, למקום או שירות שאינו המוסד שהתלמיד צריך להיות בו כחלק מלימודיו –

יהיו פטור אותו מקום ממתן התאמת הנגישות לתלמיד – זה לא ברור, ואולם אין באמור לפטור את

אותו מקום או שירות כאמור ממתן התאמת נגישות לפי כל דין, לרבות אם התאמת הנגישות ניתנת

להעברה.

(ג) נקבעה בתוכנית הלימודים של התלמיד לימודים מחוץ לחצרי המוסד, יבטיח המוסד, ככל

הניתן, שהלימודים יתקיימו במקום שבוצעו התאמות נגישות לפי תקנות אלה.

~~(ד) התייחסות לאוני הפתוחה (ההתייחסות תהיה מחוץ לתקנות בכללים של הנציב).~~

#### **איסור דרישת תשלום בעד ההתאמות**

4. חייב בביצוע התאמות נגישות לא יטיל תשלום על אדם עם מוגבלות בשל ביצוע התאמות נגישות

הנחוצות לפי תקנות אלה. ניתנה לתלמיד התאמה בפועל מכוח דין או מכל מקור אחר, לא תינתן

התאמה מכוח תקנות אלה, ובכל מקרה לא יינתן לאדם כפל התאמה או כפל תקציב בשל אותה

התאמה.

#### **היועצות במודשי נגישות**

<sup>4</sup> ק"ת התשע"ד, עמ' 202.

5. ביצוע התאמות הנגישות ייעשה לפי תקנות אלה, ובמידת הצורך בהתייעצות עם מורשה לנגישות השירות ומורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה, לפי העניין. אין בכך צורך אני חושב

הספקת אמצעי עזר 6א. (א) ~~המוסד יתקין אמצעי עזר ויספק שירותי עזר כדי להבטיח נגישות לשירותי עזר לתלמיד לשירות שהוא מספק, והכל כמפורט בתקנות אלה.~~

(ב) ~~אין בתקנת משנה (א) כדי לחייב הספקת אמצעי עזר המותאמים אישית למקבל שירות שהוא אדם עם מוגבלות, כגון כסאות גלגלים המותאמים אישית, משקפיים לפי מרשם או מכשירי שמיעה או הספקת שירותי עזר בעלי אופי אישי, כגון סיוע באכילה, היגיינה או הלבשה, לעניין זה, לא יראו אמצעי עזר כאמצעי עזר להתאמה אישית על ידי המשתמש אם הוא מסופק על ידי המוסד בחלק מהשירות שניתן על ידו לכלל התלמידים (כגון תוכנת הגדלה).~~

(ג) ~~אין בתקנות אלה כדי למנוע מהמוסד לספק אמצעי עזר ושירותי עזר, נוספים על המנויים בהן.~~

#### **תחזוקת ההתאמות ונגישות זמנית חלופית**

7. (א) המוסד יבטיח כי התאמות הנגישות יהיו זמינות ושמישות לתלמיד בכל שעות מתן השירות, וזאת אם מתקיימות הפסקות בשימוש עקב תקלות טבעיות או לצורך ביצוע פעולות תחזוקה כאמור בתקנת משנה (ב).

(ב) החייב בביצוע התאמות נגישות יבצע פעולות תחזוקה שוטפות להתאמות הנגישות שבוצעו במקום הציבורי ובמתקניו, לרבות הסרת מכשולים זמניים במעברים נגישים וביצוע פעולות תחזוקה באמצעי העזר הקבועים שנעשה בהם שימוש בשירות, פעולות התחזוקה יבוצעו באופן שיפגע במידה הפחותה ביותר, ככל שניתן, במתן השירות ובנגישות אליו.

(ג) בעלים או מחזיק של חניון במוסד לא ימנע כניסה לחניון מאדם עם מוגבלות ברכב הנושא תג נכה, ולא ימנע ממנו שימוש בחניה נגישה אשר הוקצתה בחניון על פי כל דין, ובלבד שהאדם עם המוגבלות בא לקבל שירות במקום ובכפוף לנהלי הביטחון של המוסד, ככל שישנם.

#### **מרכז תמיכה**

8. (א) מוסד יקיים מרכז תמיכה שיתמחה במתן סיוע לתלמיד ולמוסד באמצעות אנשים בעלי ידע וניסיון מתאימים ובמידת הצורך בהתייעצות עם בעלי מומחיות ספציפית והכל בשיתוף עם התלמיד.

(ב) מרכז התמיכה ישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' ולרבות באמצעות הפעולות הבאות, לפי הצורך:

- (1) ייעוץ תמיכה וליווי אישי ומקצועי לתלמיד בקשר ללימודיו במוסד
- (2) סיוע בהגשת בקשה כמשמעותה בתקנה 16 ומתן חוות דעת לאחראי לקביעת התאמות אישיות בדבר ההתאמות הנדרשות;
- (3) הדרכה וסיוע פרטני או קבוצתי להקנייה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה;

- (4) ליווי ותמיכה במתן התאמות ובשימוש בהן בלימודים במוסד;
- (5) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי;
- (6) ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה בתלמיד;
- (7) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים לתלמיד.
- (ג) מוסד יספק את השירותים המפורטים בתקנת משנה (ב) בכל קמפוס או מרכז לימוד; מוסד רשאי לספק את השירותים האמורים גם באמצעות רכישת השירותים.
- (א) מרכז תמיכה הוא גורם המתמחה במתן סיוע לתלמיד ולמוסד באמצעות אנשים בעלי ידע וניסיון מתאימים ובמידת הצורך בהתייעצות עם אנשים בעלי מומחיות ספציפית והכל בשיתוף עם התלמיד, וכן ישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' ולרבות באמצעות הפעולות הבאות, לפי הצורך:
- (1) ייעוץ תמיכה וליווי אישי ומקצועי לתלמיד בקשר ללימודיו במוסד;
- (1א) סיוע בהגשת בקשה כמשמעותה בתקנה 16 ומתן חוות דעת לאחראי לקביעת התאמות אישיות בדבר ההתאמות הנדרשות, לפי הצורך למה צריך את זה אם בפסקה הראשונה כתוב שכל השירותים יינתנו לפי הצורך?;
- (2) הדרכה וסיוע פרטני או קבוצתי להקנייה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה;
- (3) ליווי ותמיכה במתן התאמות ובשימוש בהן בלימודים במוסד;
- (4) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי;
- (4א) צריך להיות פסקה נפרדת ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה בתלמיד;
- (5) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים לתלמיד.
- (ב) (1) מוסד יקיים מרכז תמיכה כמשמעותו בתקנה זו.
- (2) מוסד יספק את השירותים המפורטים בתקנת משנה (א) בכל קמפוס או מרכז לימוד, מוסד רשאי לספק את השירותים האמורים גם באמצעות רכישת השירותים.

## פרק ב' - נגישות מבנים, תשתיות וסביבה

### תחולת תקנות מקום קיים

9. (א) על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות הנגישות שבתקנות מקום קיים למעט תקנות 7 עד 10 לתקנות האמורות.
- (ב) נוסף על האמור בפרט משנה (1)(2) עד (4) לפרט 2 בתוספת הראשונה בתקנות מקום קיים, יחולו על מוסד גם הוראות אלה:
- (1) מספר החניות הנגישות שנדרשות לפי תקנות מקום קיים יחושבו בנפרד, לכל חניון שבחוקת(מוצע לשנות ל"בחוקת") המוסד;

- (2) החניות הנגישות ייקבעו קרוב, ככל שניתן, לדרך הנגישה ולכניסות הנגישות של הבניינים שבשטחי המוסד ;
- (3) מוסד רשאי, על פי שיקול דעתו, להעביר חניות נגישות בין חניונים כך שהחניות הנגישות ייקבעו קרוב ככל שניתן למבנים שבשטח המוסד וכן בפיזור נכון, כדי ליתן נגישות למבנים לאנשים עם מוגבלות.

### תחולת תקנות מקום ציבורי שאינו בניין

10. על מוסד יחולו ההוראות תקנות 10(א) ו-16, 18 ו-19 ופרט 12 לתוספת השניה המתייחסות לרהיטי חוץ ולמתקני חוץ שב לתקנות מקום ציבורי שאינו בניין בשינויים המחויבים; לפי העניין.

## פרק ג' – נגישות השירות

### תחולת תקנות נגישות השירות

11. (א) על מוסד יחולו ההוראות תקנות נגישות השירות בשינויים המחויבים לפי העניין. דלמעט הוראות תקנה 71, פרקים ח' וט' והוראות התוספת הראשונה והשניה לתקנות האמורות ולמעט ההוראות הקובעות מועדים, ובכפוף להוראות אלה ובכפוף לתקנה 11א:

- (1) בכל מקום שניתן בו שירות לסטודנט יהיה השילוט לאיתור או לזיהוי עומד בהוראות ת"י 1918 חלק 4 לעניין ניגוד חזותי ומישושי בשילוט, אלא אם כן הותקן שלט קולי העומד בהוראות ת"י 1918 חלק 4 או אמצעי טכנולוגי אחר שאו יהיה המוסד פטור מהצבת שילוט שיש בו ניגוד חזותי ומישושי לפי הוראות ת"י 1918 חלק 4 במקום השילוט האמור; הצעת הייעוץ לוועדה: לאור פניות של אנשים עם מוגבלות משולבת מוצע לפטור ניגוד מישושי בלבד, במקרה שיותקן שלט קולי;
- (2) התקיים הפטור האמור בתקנה 25(ג) במכונת צילום, יעמיד המוסד בספריה אדם שסייע לאדם עם מוגבלות בהפעלת מכונת הצילום;

- (3) תקנה 35 תחול, למעט לעניין מסמכים מצולמים או סרוקים שאין למוסד איך את קובץ הדיגיטלי שלהם, ולמעט מדיה תלוית זמן, כגון אודיו או וידאו; לפי בקשת אדם עם מוגבלות יחולו על מסמכים ומדיה תלוית זמן כאמור, הוראות תקנה 29(ד), ולעניין מדיה תלוית זמן – לרבות כתוביות או-תיאור קולי;

- (4) על אף האמור בתקנה 69, תקנה 69 תחול למעט תקנת משנה (ב) (5) עד (7);

אלה...

- (2) לדין: נושא הנגשת אתרים פנימיים ברשת האוניברסיטאית (אינטרא-נט) (כגון: אתרי קורסים הפתוחים רק למשתתפי הקורס)

- (3) הוראות תקנה 11א(ג) ו-(ד) לתקנות אלה יחולו גם במקום הוראות תקנה 54(2)א(א)

ו-(ב).

(6) על אף האמור בתקנה 54(2)(א) ו-(ב) לתקנות השירות, בחדרי לימוד ובאולמות שבהם עד 100 מקומות ישיבה ולא נעשה בהם דרך קבע שימוש באמצעי הגברת קול, יספק המוסד מערכת להגברת שמע אישית אלחוטית, לבקשת תלמיד; אם נעזר התלמיד באופן קבוע במערכת שמע אישית אלחוטית, יספק המוסד את השירות באופן נגיש באמצעות מערכת זו לפי בקשת התלמיד כאמור.

(7) על אף האמור בתקנה 54(2)(א) ו-(ב) לתקנות השירות-בחדרי לימוד ובאולמות שבהם מעל 100~~150~~ מקומות ישיבה ונעשה בהם דרך קבע שימוש באמצעי הגברת קול, יתקין המוסד מערכת עזר לשמיעה מסוג לולאת השראה סביבתית והמוסד יספק מקלטי אוזניות לפי הצורך לבקשת תלמיד.

(ב) בלי לגרוע מהוראות תקנת משנה (א), בכל מקרה של סתירה בין הוראות תקנות אלה לתקנות נגישויות השירות – יחולו תקנות אלה

#### 11.א. אקוסטיקה והתאמות

(א) בחדרי לימוד ואולמות חדשים או במקומות כאמור ששופצו במוסד מיום התחילה ואילך, יחולו הוראות ת"י 2004 חלק 1 שדן באקוסטיקה במרחבי לימוד; לעניין זה, "שיפוץ" – כמשמעותו בתקנה 7(ד) לתקנות מקום קיים

(ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), בכל האולמות ומרחבי הלימוד הקיימים שבהם 150 מקומות לפחות~~150~~ או מותקנת בהם מערכת הגברה סביבתית קבועה ובכל מקרה ב-25% מהכיתות ומרחבי הלימוד הקיימים~~בת~~ במוסד יחולו הוראות ת"י 2004 חלק 1; מוסד יקבע את פיזור הכיתות עם התאמות הנגישות לפי תקנה זו באופן אחיד בפקולטות ובהתחשב בפיזור המבנים ובגודל הכיתות.

#### מקומות ישיבה במקומות הלימוד

12. (א) בחדרי לימוד יחולו הוראות פרט 28 לתוספת הראשונה לתקנות מקום קיים לעניין מקומות ישיבה מיוחדים במקום להתקהלות; בחדר לימוד כאמור יוקצו שני מקומות ישיבה מיוחדים לפחות.

(ב) ליד תלמיד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.

(ג) במידת הצורך יובטח, באמצעות מרכז התמיכה, כי לתלמיד עם מוגבלות קוגניטיבית, נפשית או חושית הזקוק לכך, יובטח מקום ישיבה בקדמת מקום הלימוד (להוסיף בסוף הדיונים – וככל הניתן לאדם עם מוגבלות בניידות); בחדרי הלימוד יוצב שלט לפיו לאדם עם מוגבלות קיימת עדיפות לשבת במקומות שבקדמת מקום הלימוד.

(ד) על תלמיד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבע האחראי לקביעת התאמות~~ה~~ ועדת ההתאמות כי נוכחות

חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירות; קבעה כך האחראי לקביעת התאמות ההתאמות, הוא יא-ת-קבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה לתלמיד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך מתן השירות.

### מדשאות

13. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה לפי הוראות 2.1 לת"י 1918 חלק 2; הפרש הגובה בין מפגש הדרך הנגישה לתשתית המדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה. (ג) קיימת במדשאה או בצמוד אליה פינת ישיבה מוצלת, תהיה הפינה האמורה נגישה. (ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% לפחות משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור.

(ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מרכז לימוד שכלל הלומדים בו 150 אנשים-תלמידים לפחות.

### סיורים

14 (א) תלמיד שמשותף בסיור במסגרת השירות זכאי, לפי בקשתו, להתאמות הנגישות המפורטות בתקנה זו, לפי העניין:

- (1) מערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, תמלול, או תרגום לשפת סימנים;
  - (2) תיאור קולי של הסיור והסבר בקול-תיאור קולי של הדברים הנראים בסיור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש;
  - (3) הסעה בכלי רכב המותאם למוגבלותו של התלמיד, ככל שניתנת הסעה על-ידי המוסד;
  - (4) שימוש בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו של התלמיד;
  - (5) מתן הסבר מראש על הצפוי להתרחש בסיור;
- (ב) הסיור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות.
- (ג) נעזר התלמיד במלווה, יאפשר המוסד את השתתפותו של המלווה בסיור.

### הערה: הבהרה לעניין חבות מלווה בתשלום

(ד) תלמיד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות בתקנה זו יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיור ויאשר את השתתפותו בסיור עד למועד- שקבע המוסד לשם כך.

## פרק ד' - התאמות אישיות

### אחראי לקביעת התאמות

.15

מוסד ימנה אדם מקרב עובדי המוסד שהוא עובד המוסד שהינו שהוא בעל כישורים מתאימים להיות אחראי לקביעת התאמות (להלן – אחראי לקביעת התאמות) אישיות בלימודים ובהיבחנות(להלן – אחראי לקביעת התאמות) ושיהיה מוסמך לבחון ולקבוע מתן התאמות אישיות כאמור לתלמיד (ויכול שהאחראי יהיה עובד מרכז התמיכה); ככל האפשר האחראי לקביעת התאמות יהיה אדם עם מוגבלות-; אין באמור בתקנה כזו כדי למנוע מהמוסד למנות ועדה כאחראי לקביעת התאמות.

### קביעת התאמות אישיות

16. (א) תלמיד המבקש לקבל התאמת נגישות אישית בלימודים ובהיבחנות לרבות הנגשת חומר הלימודים לפי פרק זה (להלן - המבקש) יידע את המוסד בדבר הצורך בהתאמות אישיות וימלא בקשה לאחראי לקביעת התאמות לפי הטופס שבתוספת (להלן-הבקשה); לבקשה יצרף המבקש תיעוד מעודכן בדבר היותו אדם עם מוגבלות וכן לגבי צרכיו לגבי מוגבלותו שרלוונטי למתן ההתאמות וכן מסמכים נוספים בהתאם לבקשת האחראי לקביעת התאמות ובהתאם לנהלים לסדרי נוהל שיקבע המוסד לעניין זה, ולגבי הצורך בהתאמת נגישות מסוימת המבקש רשאי לצרף המלצות על התאמות שנתן מורשה נגישות - או כל מסמך אחר שנוגע לבקשה.

(ב) האחראי לקביעת התאמות רשאי להתייעץ עם מרכז התמיכה או מומחה אחר - וכן עם כל גורם אחר במוסד; סבר האחראי לקביעת התאמות שיש לדחות את הבקשה, ישמע את התלמיד והתלמיד רשאי לבוא עם מומחה מטעמו, במועד שקבע האחראי לקביעת התאמות.

(ג) (1) החלטת האחראי לקביעת התאמות תהיה מנומקת ובכתב ותינתן תוך 30 ימים מיום הגשת הבקשה, המוסד יידע את המבקש בכתב בדבר החלטת האחראי לקביעת התאמות ונימוקיה לא יאוחר מ- 10 ימים מיום קבלתה; התאמה תינתן סמוך ככל האפשר למועד ההחלטה לתיתה ולא יאוחר מ-45 ימים מיום ההחלטה. החלטת האחראי לקבל התאמות או לדחות התאמות על סמך המלצות שהובאו בפניו תהיה מנומקת.

(2) התאמה לפי תקנה זו תינתן כך שלא תפגע מהות השירות, ואם נדחתה בקשה להתאמות נגישות בנימוק של פגיעה במהות השירות, יפרט האחראי מהי מהות השירות שנפגעת וכיצד היא נפגעת מההתאמה המבוקשת.

### ערר

17. (א) על החלטת האחראי לקביעת ההתאמות רשאי המבקש לערור תוך 15 ימים מיום שנודע לו עליה, לפני ועדת ערר. **†**

(ב) בוועדת ערר יהיו חברים נציג החוג הנוגע בדבר או נציג אחר של המוסד, נציג דקנאט הסטודנטים או בעל תפקיד דומה אחר במוסד ונציג המרכז התמיכה, ואולם האחראי על קביעת התאמות לא ישב כחבר בוועדת ערר; ככל האפשר, אחד מחברי ועדת הערר יהיה אדם עם מוגבלות האחראי על קביעת התאמות שעל החלטתו.

(ג) מבקש המעוניין להופיע בפני הועדה יגיש על כך בקשה בכתב ויופיע בפניה במועד ו-במקום שתקבע הוועדה, והמבקש רשאי לבוא עם אדם מטעמו.  
 (ד) החלטת וועדת הערר תהיה מנומקת ובכתב ותינתן למבקש לא יאוחר מ- 30 ימים מיום הגשת הערר.

## פרק ז – שונות

### סודיות

17א. מי שהגיע לידיו מידע על אדם לפי תקנות אלה, ישמרנו בסוד, לא יגלה אותו לאחר ולא יעשה בו כל שימוש, אלא לפי הוראות תקנות אלה או לפי צו של בית משפט על פי דין.

### שמירת הוראות

18. (א) אין בהוראות תקנות אלה כדי לגרוע מהוראות כל דין אחר. (הצעה חלופית: הוראות תקנות אלה באות להוסיף על כל דין, או-נוהג או הסכם, ואין בהן כדי לגרוע משירותים הניתנים לאדם עם מוגבלות על ידי המוסד לביטוח לאומי לפי חוק הביטוח הלאומי [נוסח משולב], התשנ"ה-1995 או מכוח כל דין אחר/ משירותים הניתנים לפי כל דין לאדם עם מוגבלות כאמור.)

### תחולה

19. תקנות אלה יחולו גם על מוסד להכשרת עובדי חינוך שבפיקוח ובתקצוב משרד החינוך שאינו מוסד להשכלה גבוהה.

### החלה

20. הוראות תקנות אלה יוחלו בהדרגה לפי הוראות סעיף 19 לא(א) לחוק.

### תוספת

(תקנה 16א)

אל האחראי לקביעת התאמות  
 מוסד.....

### בקשה להתאמה אישית

שם התלמיד \_\_\_\_\_  
 תאריך לידה של התלמיד: \_\_\_\_\_  
 מס' ת.ז. \_\_\_\_\_  
 כתובת \_\_\_\_\_  
 טל' \_\_\_\_\_

טל' נייד \_\_\_\_\_  
 דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_

אני מבקש התאמה אישית לשירותי השכלה גבוהה כמפורט להלן: (יש למלא בכל מקום רלוונטי)

- תנאי קבלה \_\_\_\_\_
- התאמות בתכנית לימודים \_\_\_\_\_
- התאמות בהיבחנות \_\_\_\_\_ (יש לפרט אם הבחינה בכתב או בע"פ)
- אחר \_\_\_\_\_

סוג ההתאמה המבוקשת (אין חובה להציע התאמות אך ניתן לצרף המלצות להתאמות שהכין מורשה לנגישות השירות):

---

---

---

---

---

---

---

---

**אתה רשאי\* ניתן** לצרף מסמכים הנוגעים בדבר המוגבלות, ההתאמות המבוקשות, יכולות מפצות וחוות דעת, המלצה או כל מסמך אחר, לרבות מסמך שהכין מורשה נגישות.

הערות נוספות:

---

---

---

\*ניתן לקבל סיוע במילוי הטופס במרכז התמיכה

תאריך: \_\_\_\_\_  
 חתימת המבקש

נפתלי בנט

(2016

התשע"ו )

שר החינוך

(חמ-4298-3)